



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 4

Место проведения Москва  
город

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников Ломоносов  
наименование олимпиады

по истории  
профиль олимпиады

Ведущина Матвеев Александрович  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«22» марта 2026 года

Подпись участника

[Подпись]

93-85-17-81  
(106.16)

Черновик

88

88

Кузнецова А.С.

А. Кузнецова

Сиворусов т.с.

- N1
- А) Ушаков
  - Б) Очер Везуи
  - В) Владимир Свешков
  - Г) Ушаков
  - Д) Владимир Свешков
  - Е) Очер Везуи
  - Ж) Ушаков
  - З) Владимир
  - И) Очер Везуи

N2

- 1. 1759г
- 2. Кузнецов
- 3. Елизавета Петровна 1741-1762
- 4. Семьдесят войн 1750-1763
- 5. Да, Да, Нет, Нет, Да, Нет

N5

- 1. 1743-1929 г. Уш. Т. 3 - 18-19 век
  - 2. Кавказ А.С. - 1980г
  - 3. 2 века
  - 4. 20 век
  - 5. 1960-е
  - 6. 1836г
  - 7. 1932г
  - 8. Санкт-Петербург 18 век
- Ответа: 82641753

~~Черновик~~

~~Бухгалтер~~

1. События происходят в 1917г  
 Речь идет о временных революционных комитетах, которые ставили основной задачей прихватить все свои нации к революции. Они также поддерживали большевиков и, выступая против Временного правительства.

2. Временное правительство было неустойчиво. На протяжении первой мировой войны русская армия провела тяжелые наступательные операции по черной губернии народа к Временному правительству и оккупировала значительную часть в союзниках подлинно были в войне. Еще погрязла новая политическая кризис и летом 1917г.

Вторая коалиционная временное правительство во главе с Керенским. Василий Шереметев был недоволен неустойчивостью правительства и генерал Л. Корнилов начал надирать популистскую среди общества против Временного правительства. В этот момент большевики во главе с В. Ульяновым (Лениным) принимают решение переходить к активной борьбе за власть. В обществе царит беззастенчивость и развращенность. В обществе нехватка продовольствия только способствовала протестным настроениям. Становилось понятно, что власть Временного правительства не удержится. И придут на их места - партия большевиков.

Чистовик

Блок В

№ 7

Введение:

Безусловно, политика «политики личности» перагна множество противоречий в советском обществе в размышлении о сферах. Рассматривая духовную жизнь советского общества в период с. в. второй половины 1980-х - 1991 гг. можно утверждать, что старые ценности советского общества начали заменяться новыми ценностями и идеями, взятыми из стран Западной Европы и С.И.А. К примеру, по воспоминаниям секретаря Зонального отдела Ц.К. Е. Мухоморова, в этот период была активна пропаганда западных ценностей и идеалов в обществе, тем самым подталкивая советские госорганы, заочники и другие личности. Однако другая его современник В. Чернышевский считает, что политическая ситуация последних месяцев стала советским союзом и его общество, которое находилось в глубоком кризисе. Теперь ~~я вижу~~ я вижу проблему и задаю себе.

Проблема: Оценка влияния политики личности на развитие духовной жизни советского общества второй половины 1980-х - 1991 гг.

- 1) Рассмотреть основные направления политики личности.
- 2) Охарактеризовать развитие в духовной жизни в этот период.
- 3) Проанализировать ~~и~~ духовное развитие советского общества до и после начала «политики личности».
- 4) Дать оценку основным противоречиям в духовной жизни советского общества в данный период.

Основная часть

1) Надо сказать, что сам термин «политика личности» появился после прихода к власти М.С. Горбачева, а именно термин появился к 1987 году, теперь рассмотрим это подробно. Во-первых, в 1985: начинается антикапелинская кампания. Во-вторых, этого начинается смена курса и отхода от марксистско-ленинских ценностей. Это была большая проблема Советского общества, в том числе и в духовной его сфере, однако с политикой личности начинаются серьезные изменения во всех сферах и процессах в обществе. Так, известный историк Н. Верин (Историю Советского государства. 1900-1991) считает, антикапелинскую кампанию важным шагом к попытке изменить застоявшееся советское общество. Следовательно, антикапелинская кампания стала началом нововведений в стране. (См. Мет 3)

93-85-17-81

(106,16)

Во-вторых был издан закон, разрешающий индивидуальную трудовую, деятельность и кооперацию между различными предприятиями. В этом, мы видим, как элемент капиталистической системы проникнет в социализм в общество. Закон о запрете частной собственности и предпринимательства не могут существовать с новыми законами. Общество постепенно начинает разделяться на тех кто остается верен старым правилам и тех кто считает, что от внедрения некоторых элементов рыночной экономики все будет хорошо. Так, мы видим нарастающую тенденцию в обществе к у-за эконетических преобразований. К примеру, историк Е. Ю. Ступин (История России. Книга 4) считает, что внедрение новых рыночных механизмов только усилило то нарастающее напряжение между сторонами, которое привело к "реформаторской". В-третьих, в 1929г. начинается свою работу Ветвь Народных депутатов и вносится изменение в Конституцию С.С.СР. 1977г. Этот политический шаг об изменении старых управленческих порядков, системы иерархии власти также был поводом. Введение этих мер повело, что начался разрыв со Сталинской моделью управления и ее кардинальные изменения. Многие люди были недовольны таким решением так как прекрасно понимали, что это разрыв с наследием Сталина и Ленина. В вопросах управления государством также начался сильный противоречие и разделение в обществе. Итак, подводя итог, можно сказать, что политика насчет затруднения практически все сферы общественной жизни и везде начался разделение общественного мнения.

2) Охарактеризовывая дурное развитие советского общества, надо отметить об одной вещи в идее социализма и коммунизма. Во-первых, активно начинается переподготовка самозанятых и талантов и их продукция, которая была запрещена на территории С.С.СР. Многие произведения литературы Социализма (Антиан-Дуар), Ломоносов (Человек) и т.д. и исторические труды историков Демидовой и т.д. которые были запрещены все они наконец попадают на полки магазинов. Люди начинают интересоваться запрещенной литературой и узнавать, но, это было запрещено до этого. После принятия данных произведений, народная масса все больше убеждалась в нежизнеспособности коммунизма и необходимости перенести в стране. Литература стала одним из важных [см. лист 4]

факторов которые начали раскол советского общества и  
создали множество противоречий. Во-вторых, начинаются  
выпускаться фирмы, которые ~~начинают~~ выигрывают и  
подчеркивают проблемы советского общества. Фирмы "Роснефть"

II. Будущее ярким пример это где советский союз  
вообще выигрывает и показывается его платившие  
опорой. Еще один фирмы "Газпром что 53 года" также  
является ~~таким~~ таким, так как в фирме показывают все  
проблемы Сталинских лет жизни и, что произошло после его  
смерти. В-третьих, появляются новые музыканты и  
композиторы, которые имеют совершенно иной образ в  
политике власти. Визитом Уэй и его группа "Кино"  
были одним из новаторов в жанре музыки. Теперь все  
такие музыканты отходят от классических мелодий: Метарович,  
Свиридова и песни: М. Матюшев, Л. Утепова и другие  
направления. Еще одним известным певцом в политике  
власти был И. Палаев. В своем песне он описал  
возрастательно политику, и был самым популярным  
ароматическим со стороны общества. Так по  
меньше истории Е. Ю. Спицына (История жизни. Книга 4/  
духовная сфера общества начала политическую зашквар от  
капиталистического мира и его тенденций. Следовательно, мы  
сделаем вывод, что духовная жизнь советского общества  
сильно меняется и отходит от старых ценностей.

3) Теперь можно рассмотреть внутренние духовной  
жизни общества до политики власти и поле. Во-первых,  
во смерти Брежнев в 1982г, большая часть общества  
верил в свою лидера и идеи коммунизма, однако с политической  
властью вера в лидера КПСС и коммунистические идеи  
уменьшается. Это в первую связано с разложением  
общества в идеях строящего общества. Системный  
кризис и переход с поставкой продовольствие и люди  
ушли эту веру и находит только уменьшался. Как  
по мнению историка Е. Г. Мисья (Москва. Кремль. Власть /  
события 1985-1991г, показали как вера в светлые  
коммунистические будущие моменты прекратилась из-за  
нехватки еды и экономического кризиса. Во-вторых, в духовная  
сфере общества теперь стало возможно разномыслие и идеи  
рыночной экономики, о прибыли и высокой зарплате.

( см. лист 5 )

93-85-17-81

(106.16)

В то время как до принятия власти это считалось спекуляцией и паразитизмом. Мы видим, как люди, которые не имеют средств к существованию, начинают прибегать к капиталистическим методам. Встановки об ответственности собственности и средства производства меняются и теперь люди начинают зарабатывать больше денег. В-третьих, становится все больше сторонников перил и уменьшается число консервативно настроенных граждан. До начала политики власти и все считали подлинным искателем пути развития страны. Однако после прихода к власти М. С. Горбачева и его активную деятельность, люди начинают думать о политике по меркам и социальным его курсом. Так, ~~они~~ по востановили само М. С. Горбачева, но фактически думали были ~~направить народ~~ признать общество на референдум в советском союзе и вывести страну из кризиса. Виз он поддерживает, что старая Европа очередь для людей. Так, поведи и так, духовная жизнь претерпела существенные изменения с началом начала, политическая власть в сравнении с предыдущими периодами.

4) В этой задаче ~~мы~~ пытаемся дать систематическую оценку всего выше сказанного. Во-первых, одно из нововведений противоречит в духовной жизни советского общества и, политическая власть "закмолчала" в крепких убеждениях секуляризму и коммунизму в советском обществе. Именно это и породило то разделение общества во время реформы М. Горбачева. Вера в светлое будущее по энциклопедии коммунизма и можно прижиты с принципами: гашинской ответственности, свободы гр. Так по мнению историка Зубковой, "Общество реформы" первые преобразования в обществе начал возникать еще в "хрущевскую эпоху" в переделку все изменилось. Во-вторых, отсутствовало реформистское ядро, которое могло закончить начаты реформы. Действительно Горбачева, Яковлева, Яковлева и других не было. Кардинально изменить ситуацию, так как в обществе не было сформировано достаточного мнения о необходимости реформы и сильных изменений. В-третьих, появились в культуре нововведения, которые во многом были взяты с Запада не могли прижиться в чужбых советских странах. Оценки власти и снятия запрета на (м. лист 6)

литературу, которая укрепляла власть, оказав  
негативное влияние на развитие общества в целом. Авансы  
образов, основные противоречия заключались в культурных  
ценностях в этот период и сильных убеждениях советских  
граждан

Заключение:

1) Политика насильственной запрещения практически во  
сфере жизни.

2) Духовная жизнь советского общества менялась и  
отходила от старых устоев.

3) Духовная жизнь до и после начала "политики  
насаждения" имели большие различия.

4) Противоречия заключались в неприятии  
новых ценностей общества, которые имели сильную  
коммунистическую идею.

Подведем итог, надо сказать, что во многом, политика  
насаждения и ее влияние на другие сферы общества  
создали те противоречия, в первую очередь идеологические,  
которые в дальнейшем вырвутся из-под советского  
общества.

Чистовик

Блок Б

№ 6

1. События происходили в 1917 г. Речь идет о Временном  
революционном комитете, который ставил своей  
основной целью призыв к свершению народной революции  
под предводительством большевиков.

2. Общественно-политическая обстановка в стране была  
напряженной. В феврале 1917 г. ситуация революция и к  
власти пришла Временное правительство. Ситуация на  
фронте тоже не была спокойной, русские войска  
проигрывали и отступали и этот полыхнул наступлением  
белых в ходе тылового наступления, однако армию потерпел  
поражение и тем самым подорвала веру в скорую  
победу в Первой мировой войне и также надежду, что  
Временное правительство, что оно может изменить. Само  
же Временное правительство терпело свою власть и  
власти (см. лист 7)

Б.

которые они и так не имели, в это время происходят  
 Итальянский и Итальянский кризисы, они приводят к сформированию  
 в политической организации правительства. Большевики  
 начинают переводить на путь революционной народной массы  
 от политики мирного захвата власти, Итальянский кризис,  
 показал силу большевиков и влияние на народ. В это время  
 Керенский генералом начинает выразить протестные  
 настроения и ~~направить~~ на правые понадеявшись становиться  
 А. Керенский, который не согласен с Керенским и его политикой  
 ведения политики. Вскоре происходит, Керенский падает,  
 Южно-Временное правительство уходит, а Керенский  
 будет отправлен в тюрьму. Между этими событиями  
 народу не хватает продовольствия и направления в  
 государства только одно. Все это приведет к тому, что  
 в октябре (ноябре) случится Октябрьская революция  
 в власти придут большевики, Ивернув Керенского. С  
 этого момента начнутся кардинальные изменения во  
 государства.

Блок Б.

Неверно указано название комитетов и не указаны документы.  
 Не указано также о завершении периода исследования,  
~~организации работы Временного правительства~~ и усилена  
 критика внутренней политики Временного.

1+5

7

Блок В.

Хорошая работа, в конце ~~не~~ и политико-воспитательное  
 повествование и упоминают основные факты. Замечание  
 истинности — не указано о взаимоотношениях власти  
 и церкви в указанный период, Х/А парткооп. КПСС  
 в 1988 и Резолюции о мажоритарности, а также о том, что  
 название Бюро "директивным" является.

2+28+3+5

38

7

Сиворцов ж.с.

Кузьмина А.Е.  
А. Кузьмина

Рогнеду взял в жены»

12

И) «Выступил в поход [...], взяв с собою много воинов: варягов, чудь, славян, мерю, весь, кривичей, и овладел... Смоленском и посадил в нем своего мужа. Оттуда отправился вниз, и придя, взял Любеч, и также посадил мужа своего. И пришли к горам киевским, и увидел [...], что княжат тут Аскольд и Дир»

Князь	Олег Великий	Владимир Святославич	Измайв Ягичавич
Отрывки (буквы)	Б Е И	В Д З	А Г Ж

Задание №2. Внимательно рассмотрите изображения Полководцев Великой Победы, прочитайте приведенные ниже отрывки и заполните таблицу.



- 1) «8 апреля, стремясь избежать бесцельных жертв, я, как командующий фронтом, обратился к немецким генералам, офицерам и солдатам кенигсбергской группы войск с предложением сложить оружие. Однако фашисты решили сопротивляться. С утра 9 апреля бои разгорелись с новой силой. 5000 наших орудий и минометов, 1500 самолетов обрушили сокрушительный удар по крепости. Гитлеровцы начали сдаваться в плен целыми подразделениями. К исходу четвертых суток непрерывных боев Кенигсберг пал»
- 2) «Болгары! Красная Армия не имеет намерения воевать с болгарским народом и его армией, так как она считает болгарский народ братским

народом. У Красной Армии одна задача — разбить немцев и ускорить срок наступления всеобщего мира. Для этого необходимо, чтобы болгарское правительство перестало служить делу немцев. <...> Командующий 3-м Украинским фронтом генерал армии [...]»

- 10
- 3) «Ставка Верховного Главнокомандования приказывает: в случае нападения японских вооруженных сил на Советский Союз войскам Забайкальского фронта надежной обороной не допустить вторжения противника на территорию Советского Союза и Монгольской Народной Республики и прикрыть сосредоточение новых сил на территории фронта»
- 4) «Ширина форсирования Невы — целых 13 километров, от Невской Дубровки до истоков. Навстречу войскам, которыми командует [...], вражескую оборону прорывают соединения и части Волховского фронта. Встреча их намечена в районе Синявино. [...] впервые сформулировал эту боевую задачу по прорыву блокады Ленинграда перед руководящим составом фронта. <...> 12 января прорыв через реку был осуществлен, а 18 января войска Ленинградского и Волховского фронтов соединились»
- 5) «В свое время в западной печати нашлись злопыхатели, пытавшийся обвинить войска 1-го Белорусского фронта, конечно и меня, как командующего, в том, что мы якобы сознательно не поддержали варшавских повстанцев, обрекли их этим на гибель. <...> Чтобы захватить Варшаву с ее мощными укреплениями и многочисленным вражеским гарнизоном, требовалось время на пополнение и подготовку войск, подтягивание тылов»

Изображение (буква)	Полководец	Отрывок (цифра)	Год событий, упомянутых в отрывке
А	Малышевский	3	1945
Б	Добров	4	1943
В	Лелбухин	2	1944
Г	Джохановский	5	1944
Д	Васильевский	1	1945

**Задание №3.** Внимательно рассмотрите изображения выдающихся русских композиторов XIX–начала XX вв., ознакомьтесь с приведенным списком фрагментов из написанных ими опер и заполните таблицу.



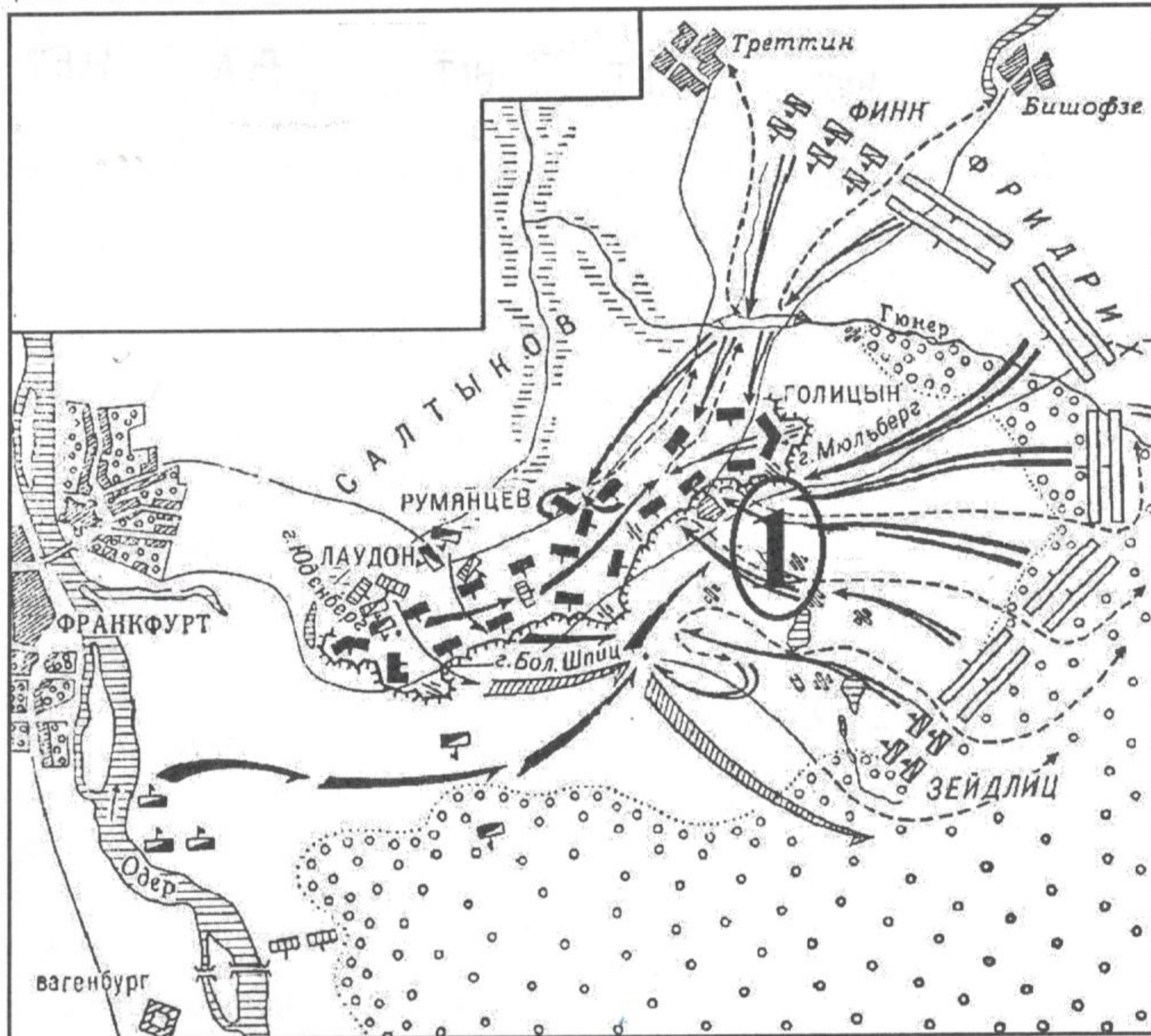
40

**Фрагменты опер:**

- 1) Песнь шамаханской царицы «Ответь мне, зоркое светило, с востока к нам приходишь ты»
- 2) Ария Ленского «Куда, куда вы удалились, весны моей златые дни?»
- 3) Речитатив и ария властителя Синодала, жениха Тамары
- 4) Хор поляков «Мы Польшу собою навеки прославим, в Москву Владислава с победой введем!»
- 5) Ария полоцкого хана Кончака
- 6) Ария князя Василия Голицына «Я думал обновить святой Отчизны дело: покончил с боярскими «местами»...»

Изображение (буква)	Композитор	Отрывок из оперы (цифра)	Название оперы, из которой взят фрагмент
А	Глинка	6	Товарищ
Б	Чайковский	2	Евгений Онегин
В	Бородин	5	Князь Игорь
Г	Шостакович	4	Жизнь за Царя
Д	Кабалевский - Корсаков	1	Шамаханская царица
Е	А. Даргомыжский	3	Тамара

**Задание №4. Внимательно рассмотрите карту и выполните приведенные ниже задания.**



1. В каком году произошло изображенное на схеме сражение?

Ответ: 1759

2. Назовите населенный пункт, обозначенный на схеме цифрой 1.

Ответ: Кунерсдорф

3. Укажите российского монарха, при котором произошло сражение на схеме, и годы его(ее) правления.

Ответ: Екатерина Петровна 1741-1762

4. Укажите название войны, в рамках которой происходило сражение на схеме, и ее временные рамки.

Ответ: Семилетняя война (1756-1763 гг)

5. Верны ли представленные ниже утверждения («ДА» – «НЕТ»)? Ответы внесите в таблицу.

А) Союзниками России в ходе войны, одно из сражений которой обозначено на схеме, была Австрия и Франция.

Б) П.А. Румянцев, фамилия которого указана на схеме, впоследствии получил почетную приставку к фамилии – Рымникский.

В) Одной из предпосылок войны, одно из сражений которой обозначено на схеме, стала т.н. «дипломатическая революция».

Г) В результате войны, одно из сражений которой обозначено на схеме, к России был присоединен ряд территорий в Восточной Европе.

Д) В ходе войны, одно из событий которой обозначено на схеме, русские войска взяли столицу государства, которым правил Фридрих II.

Е) В том же году, в котором происходили обозначенные на схеме события, был учрежден Императорский Московский университет.

А	Б	В	Г	Д	Е
ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ

**Задание №5. Расположите промышленные и транспортные объекты XVIII – XX в. по хронологии их ввода в строй.**

1. Горьковский автомобильный завод
2. Императорский Тульский оружейный завод
3. Кольская атомная электростанция
4. Кондитерская фабрика «Эйнем»
- 2 5. Магистральный газопровод «Уренгой – Помары – Ужгород»
6. Николаевская железная дорога
7. Новолипецкий металлургический завод
8. Санкт-Петербургская верфь

Ответ: 82641753